

10° SEMINARIO NAZIONALE SUL CURRICOLO VERTICALE per una educazione alla cittadinanza

**Perugia Cosenza Potenza Pescara
Roma Firenze Palermo Udine Bari**

aprile-maggio 2015



Nina 2013

Con quest'iniziativa riproponiamo una riflessione sul fare scuola quotidiano, che oggi crea sempre più difficoltà agli insegnanti, vista la condizione in cui versa la scuola. Occuparsi di curricolo verticale costituisce per un gran numero di docenti la rilevante opportunità di discutere e di ragionare su vari aspetti, quali ad esempio: come impostare l'insegnamento, scegliere i contenuti, di quali strategie servirsi, quale relazione educativa attivare e per quali soggetti. Considerare le differenti età, i vari stili di apprendimento, i frequenti disagi di apprendimento e di comportamento degli alunni, soffermandosi sulle discontinuità, sulle ricorsività, sulle gradualità necessarie, può fornire un valido aiuto a docenti interessati alla circolazione di idee e alla condivisione di problemi e di situazioni. In questi tempi difficili, fatti di voti e tempi contratti, occuparsi di didattica è per noi insegnanti uno dei modi, forse il più importante, per costruire una scuola migliore.

Il seminario, che si articola in varie città, ha rappresentato e rappresenta un momento molto significativo nell'esperienza del CIDI: permette infatti il confronto e la discussione su esperienze che possono costruire pezzi del curricolo verticale delle varie discipline, nei vari ordini di scuola.

Firenze 10 maggio 2015

Scuola Città Pestalozzi, via delle Casine, 1

ore 9.00 – 10.00

Presiede *Carlo Fiorentini* presidente CIDI Firenze
Saluti *Stefano Dogliani* dirigente scuola Città Pestalozzi
Introducono *Giuseppe Bagni* presidente nazionale CIDI
Emmanuele Bobbio assessore Scuola, Formazione, Ricerca e Università
Regione Toscana

ore 10.00 - 13.00; 14.00 - 17.00

gruppi di lavoro

EDUCAZIONE LINGUISTICA INTEGRATA Laboratorio 1

Coordina *Maria Piscitelli* vicepresidente CIDI Firenze

Il piacere di comunicare. Suoni, segni e parole (I) *Grazia Naldi, Brunella Aglietti* (infanzia, Rosignano Solvay)

“Maestra! Fammi entrare!” Oltre i muri visibili e invisibili della conoscenza *Paola Mainardi, Barbara Padovese* (primaria, Rosignano Solvay)

“Si parte da me!” Dimensione pragmatica del linguaggio e bisogno di comunicare *Tiziana Simeoni* (primaria, Rosignano Solvay)

Il mercato delle parole *Arianna Garuzzo* (primaria, Lucca)

Passeggiando nel tempo *Gioia Fornai e Debora Buon cristiani* (primaria, Rosignano Solvay)

La parola connette, rappresenta, crea il mio e altri mondi *Cristina Granucci* (primaria, Lucca)

Hassan viene da lontano ... scrivere emozionandosi *Patrizia Venturi, Paola Purpura* (primaria, Prato)

Le diversità in classe come risorsa per tutti *Carlo Testi* (dirigente scolastico, Firenze)

EDUCAZIONE LINGUISTICA INTEGRATA Laboratorio 2

Coordina *Claudia Morganti* segreteria CIDI Lucca

Il bosco racconta (I) *Rosetta Gariboli, Simonetta Baldacci*, (infanzia, Vinci)

Il bosco racconta (II) *Michela Parri, Barbara Romani* (infanzia, Vinci)

I' m telling a story *Sandra Alboni* (primaria, Rosignano Solvay)

Mirror mirror on the wall... *Letizia Carpini* (primaria, Barberino di Mugello)

La scrittura attraverso l'indagine di piccoli detectives *Gabriella Campione, Renata Sederini* (primaria, Rosignano Solvay)

Super Mario e Ribelle Quando i media si trasformano in libro *Francesca Cinelli, Chiara Morozzi* (primaria, Barberino di Mugello)

Il dialogo come spazio aperto *Patrizia Cinagli e Amalia Chierchiello* (primaria, Rosignano Solvay)

E....mozioni tra immagini e parole *Claudia Morganti* (primaria, Lucca)

EDUCAZIONE LINGUISTICA INTEGRATA Laboratorio 3

Coordina *Simona Sacchini* presidente CIDI Valdera

Il piacere di comunicare. Suoni, segni e parole (II) *Cristina Rossetti, Chiara Brugnano* (infanzia, Rosignano Solvay)

L'appetito vien scrivendo *Paola Bertini* (primaria, Empoli)

Letteramica *Anna Maria La Manna* (primaria, Lucca)

Parole per fingere, parole per ferire, parole per fare il solletico... – Lessico e ortografia *Lucia Terreni, Emanuela Massaini* (primaria, Vinci)

Le parole evidenziano comportamenti e suggeriscono soluzioni *Giulia Pipolo* (primaria, Lucca)

Boccaccio per grandi e meno grandi *Elisabetta Grandis, Cristina Bartolini, Anna Lucheroni* (primaria, sec. 1° grado, Firenze)

Fare grammatica con il modello valenziale *Patrizia Guiggi* (sec. 1° grado, Capannoli)

EDUCAZIONE MATEMATICA scuola dell'infanzia e primaria

Coordina *Antonio Moro* CIDI Firenze

Ri-Partire dalle routine *Barbara Scarpelli, Annalisa Dell'Anno* (infanzia, Barberino di Mugello)

Lo scaffale: dalla realtà alla rappresentazione *Sabrina Sarri* (primaria, Greve in Chianti)

Una gita a ... Lucca: un bel problema!! *Maila Sereno, Rossana Bardazzi* (primaria, Prato)

Tiro alla frazione: dalla frazione decimale al numero decimale *Anna Cecchi, Anna Dallai, Annalisa Gangoni, Giulia Amerini* (primaria, Scarperia)

Intrecciare conti e canti: imparare le tabelline a ritmo di musica *Claudia Novelli* (primaria, Scuola Città Pestalozzi)

Le figure piane con gli occhi dei bambini *Monica Falleri* (primaria, Lastra a Signa)

Insegnare per competenze in matematica: la sfida della valutazione. Da INVALSI al RAV alla necessità di sperimentare *Pietro Di Martino* (Università Pisa)

Risolvere problemi con l'Euro e non solo ... *Alfreda Nevicati* (primaria, Lucca)

La casa della nonna. Percorso interdisciplinare di matematica e italiano *Paola Hippoliti* (primaria, Colle val d'Elsa)

Frazioni e musica *Laura Lapucci* (primaria, Figline)

Ma stiamo scratchando?! Un avviamento ludico al pensiero computazionale *Matteo Bianchini, Piero Salonia* (primaria, Scuola Città Pestalozzi)

EDUCAZIONE MATEMATICA scuola secondaria di 1°e 2° grado

Coordina *Brunetto Piochi* CIDI Firenze, *Giuseppe Anichini* Università di Firenze

Il ponte degli asinelli *Antonella Castellini, Lucia Fazzino* (sec. 1° grado, Poggibonsi)

Angoli e luna *Anna Bigi, Marialuce Bruscoli, Fortunata D'Agostino, Silvia Guerrazzi, Enrico Masi, Alice Signorini, Daniela Bucalossi* (sec. 1° grado, Montespertoli)

Ruote delle mie brame: ingranaggi e proporzionalità *Monia Bianchi* (sec. 1° grado, Scuola Città Pestalozzi)

La formula di Eulero per i poliedri: un approccio laboratoriale *Ivan Casaglia* (sec. 2° grado, Firenze)

1-100-mille reti *Letizia Vaioli* (sec. 2° grado Firenze)

E se l'equazione diventa un problema? Dal problema all'equazione, dall'equazione alla soluzione *Liliana Basta, Mara Diletti, Daniela Urtis* (sec. 2° grado, Orbetello)

Più modelli dinamici ... più coniche *Rossella Ancora, Antonella Fatai* (sec. 2° grado, Siena, Arezzo)

Dallo gnomone al teodolite. Un percorso nella storia della trigonometria attraverso i suoi strumenti *Cecilia Magni, Guglielmo Iacomelli, Francesca Gori* (sec. 2° grado, Montevarchi)

Situazioni Problemi Funzioni *Tiziana Cacciamani* (sec. 2° grado, Pistoia)

Parametri e variabili in gioco *Roberta Meacci* (sec. 2° grado, Firenze)

Il problema è un'altra storia *Lucia Stelli* (sec. 1° grado, Pisa)

EDUCAZIONE SCIENTIFICA, AMBIENTALE E TECNOLOGICA scuola dell'infanzia e primaria
Coordina *Rossana Nencini* segreteria CIDI Firenze

Il vapore acqueo: dal misconcetto alla comprensione *Antonella Martinucci* (primaria, Barberino)
Amo i semi, quindi semini *Amo Silvia Sterchele, Barbara Cappè e Alessandra Pintucci* (primaria, Rosignano)
Una (ri)produzione di successo! *Elena Scubla, Sandra Taccetti* (primaria, Sesto F.no, Lastra a Signa)
Le bolle: esperienze e quesiti che creano l'intenzione di capire *Rossana Nencini* (primaria, Barberino)
Esplorando il corpo umano in movimento *Adele Valenti* (primaria, Poggibonsi)
Esplorando il mondo delle api *Cristina Ciappelli* (infanzia, San Piero a Sieve)
Gli alberi: giganti amici (I) *Brunella Aglietti, Chiara Brugnano, Grazia Naldi, Cristina Rossetti, Laura Santucci* (infanzia, Rosignano)
Gli alberi: giganti amici (II) *Brunella Aglietti, Chiara Brugnano, Grazia Naldi, Cristina Rossetti, Laura Santucci* (infanzia, Rosignano)
La chiocciola Marianna *Teresa Messina* (infanzia, Prato)
Il granturco *Simonetta Baldacci, Rosetta Gariboli* (infanzia, Vinci)

EDUCAZIONE SCIENTIFICA, AMBIENTALE E TECNOLOGICA scuola dell'infanzia e primaria
Coordina *Paola Conti* segreteria CIDI Firenze

Dai bruchi alle farfalle: i perché e i come di una metodologia complessa *Paola Conti* (infanzia, San Gimignano)
Con le mani nella terra *Alice Pistolesi, Chiara Capretti* (infanzia, Empoli)
Gli alberi e le piante ci insegnano quello che non può insegnarti alcun maestro ... *Sandra Ammannati, Elena Brazzini, Manuela Buzzigoli* (infanzia Sesto F.no)
Nell'erba dell'orto incontriamo ... Napoleone chiocciolone e Tina la chiocciolina *Loretta Mazzi, Laura Gennai* (infanzia, Badia Al Pino)
Meglio fuori che dentro! Percorso sullo scheletro e l'apparato locomotore dell'uomo *Federica Guidoni* (primaria, Grosseto)
Una proprietà tira l'altra! *Anna Maria Lamanna, Monica Lenci, Annalisa Specchierla* (primaria, Lucca)
Combustione? ... Già la parola mi sembra una cosa da grandi *Emanuela Aldegheri, Valeria Bianchini, Alessandra Ponticelli, Margherita Sepe* (primaria, Castiglion F.no)
Alla scoperta delle piante nel ritmo delle stagioni *Claudia Fabiani* (primaria, Empoli)
La Testa fra le Nuvole Percorso sull'evaporazione *Manuela Barbagli, Gabriella Lisandrelli, Aidi Deodati, Anna Severi* (primaria, Badia Al Pino)
A caccia di metalli! *Monica Bandini, Anita Bastioni, Arianna Garuzzo* (primaria, Lucca)
Tassellazioni: tasselli da scoprire per capire *Sonia Guastini, Silvia Paoli* (primaria, sec. 1° grado, Pistoia)

EDUCAZIONE SCIENTIFICA, AMBIENTALE E TECNOLOGICA scuola secondaria di 1° grado
Coordina *Paola Savini* segreteria CIDI Pisa

Il tempo della natura e il tempo dell'uomo. Una lunga storia di cambiamenti *Paola Papini, Barbara Landi, Valentina Mariniello, David Seracini e Rosangela Zampieri* (Impruneta)
A piccoli passi ... immersi nella materia *Antonella Grande* (Castelfranco di Sotto)
"Diamoci una mossa!" alla scoperta del movimento. Percorso didattico sull'apparato locomotore *Susanna Pecchioli, Lorenzo Barletti* (Borgo San Lorenzo)
Tecnologia e formazione. Esperienze didattiche per il primo ciclo *Fiorenzo Gori* (Pistoia)
Biologia e matematica *Daniela Basosi* (Firenze)
Facile come... respirare! Percorso sulla respirazione tra Biologia ed Educazione alla salute *Lucia Ciabini* (Rignano sull'Arno)
Quei bei fusti della scuola *Laura Falsini* (Scarperia)
Sperimentando sull'acqua: un percorso su evaporazione e condensazione *Erica Mola* (Livorno)
Il suolo *Laura Fabbri* (Prato)
La Terra Ringrazia: uno studio sulla nutrizione, coltivazione e riproduzione nelle piante *Claudia Mazzanti* (Buti-Bientina)

EDUCAZIONE SCIENTIFICA, AMBIENTALE E TECNOLOGICA scuola secondaria di 2° grado
Coordina *Eleonora Aquilini* presidente CIDI Pisa

La difficile costruzione/separazione tra i concetti di forza, velocità, accelerazione *Paola Falsini*
(Sesto F.no)

Una proposta didattica: il ciclo delle rocce per chi non farà mai (probabilmente) il mestiere del geologo
Elena Bonaccorsi (Università, Pisa)

Alla scoperta dell'elettromagnetismo *Alessandro Cordelli* (Lucca)

La chimica non è diversa *Eleonora Aquilini, Paolo Braione* (Pisa)

Mettere in moto la classe addormentata. Un'esperienza didattica sullo studio del moto *Chiara Moretti*
(Brescia)

L'equilibrio chimico e la sua influenza sui sistemi biologici *Antonio Testoni* (Ferrara)

Il rilevatore di polveri *Leonardo Barsantini* (Pontassieve)

Introduzione ai fenomeni termici *Francesco Grazzini* (Prato)

Da Mendel alla genetica molecolare: 150 anni di indagini e metodi. L'orto di Mendel (I) *Lucia Lachina*
(Firenze)

Da Mendel alla genetica molecolare: 150 anni di indagini e metodi. Genetica 2.0 (II) *Claudia Poverini*
(Firenze)

LINGUE E CULTURE CLASSICHE

Coordina *Giuseppe Baldassarre* CIDI Prato

Umanesimo e latino in Europa *Franca Bellucci* (Empoli)

La pronuncia del latino *Giuseppe Baldassarre* (Prato)

Il ruolo semantico dei casi *Grazia Giovannoni* (Firenze)

Divulgare la cultura classica *Vera Donati* (Empoli)

Moduli didattici per l'insegnamento di lingua e letteratura *Daniela Desideri, Sandra Troilo, Elisa Dei*
(Empoli)

Potenza 5 maggio 2015

Aula Magna Istituto Comprensivo "Leopardi" Potenza

ore 16.00 – 19.00

Presiede e coordina *Daniela de Scisciolo* presidente CIDI Potenza

Saluti *Anna Maria Basso* dirigente scolastico IC "Leopardi"

Gerardo Antonio Pinto dirigente tecnico USR Basilicata, coordinatore Staff regionale Indicazioni nazionali 2012

Tra primo e secondo ciclo di istruzione: quale didattica per sviluppare competenze?

Giuseppe Bagni presidente nazionale CIDI

PRESENTAZIONE E DISCUSSIONE DI ESPERIENZE

IN...FORMA...TO *Giovanna Guglielmucci* (infanzia, I.C. "D. Savio")

Il castello di Re Artù *Angela Lepore* (infanzia, I.C. "D. Savio")

Storia in ... gioco *Caterina Genovese* (primaria, I.C. "Leopardi")

Nell'acqua salata ... Compiti di realtà per valutare competenze *Mariella Gesualdi* (sec. 1° grado, I.C. "Don Mila")

Perugia 29 aprile 2015

Scuola primaria " G. Cena", via D. Birago

ore 15.30 - 16.00

Introduce e coordina *Alba Cavicchi* presidente CIDI Perugia

ore 16.00 - 19.30

gruppi di lavoro

LABORATORIO DI MATEMATICA PER LE SCUOLE SUPERIORI

Coordina *Valerio Scorsipa* CIDI Perugia

Geometria 3D, perché no?

Sono previsti almeno due interventi di docenti della scuola superiore

LABORATORIO DI MATEMATICA PER il primo ciclo di istruzione

Coordina *Francesca Conti Candori* CIDI Perugia

Mettiamo insieme le nostre idee per progettare un curriculum verticale per la matematica nel primo ciclo di istruzione

Sono previsti almeno due interventi di docenti della scuola primaria/secondaria di 1° grado

LABORATORIO SCIENTIFICO

Coordinano *Anna Locchi, Rosa De Florio, Rita Serafini* CIDI Perugia

Facciamo che anche la fisica appartenga al curriculum di scienze a partire dalla scuola dell'infanzia e primaria

Sono previsti almeno due interventi di docenti della scuola primaria

LABORATORIO STORICO

Coordinano *Patrizia Angelucci, Alba Cavicchi* CIDI Perugia

Fare storia con l'archivio, in collaborazione con *Archivio di Stato di Perugia*, con *Archivio di Stato di Terni* e con la *Soprintendenza Archivistica per l'Umbria* (per ogni grado e ordine di scuola)

Sono previsti almeno due interventi di docenti di gradi e ordini diversi di scuola

Dibattito e riflessioni conclusive

Cosenza 4-9 maggio 2015

IC di Mendicino - Teatro di Mendicino

LA STORIA ... LE STORIE ...

idee e proposte per la costruzione dei percorsi curricolari

4 MAGGIO ore 16.00

La guerra nel curricolo verticale *Antonio Brusa* docente di Didattica della Storia Università di Bari

5 MAGGIO ore 16.00

La guerra al Museo *Eduardo Scotti* direttore del Museo dello Sbarco e di Salerno Capitale

Immagini contro la guerra *Mauro Bubbico* docente di Design della comunicazione visiva Università di Urbino

Inaugurazione della mostra **Contro la guerra, oggi** curata da *Gianfranco Torri* Università degli studi di Torino

6 MAGGIO ore 16.00

Il laboratorio di storia – L'uso delle fonti *Marilena Fera, Caterina Gammaldi, Anna Chiara Monardo* CIDI di Cosenza

La brigata Catanzaro *Classe 5ªA dell'IIS Guarasci – Marconi* Rogliano

7 MAGGIO ore 16.00

Uomini = Nemici! Perché? Immagini e testimonianze sulla Grande Guerra di chi non l'ha voluta, l'ha rifiutata, l'ha subita conduce *Caterina Amadio, CIDI di Torino* – letture di *Assunta Morrone* presidente CIDI Cosenza

9 MAGGIO ore 9.00 IIS Rogliano

Linguaggio cinematografico e Grande Guerra 1914 – 2014: una rassegna antologica tra patriottismo, pacifismo e antimilitarismo conduce *Carlo Palumbo* CIDI di Torino

9 MAGGIO ore 16.00 Seminario conclusivo

Con ludico rigore. La Storia ... le storie ... i linguaggi della narrazione, del cinema, della fotografia, della musica, dell'arte in collaborazione con *Artebambini* intervengono *Mauro Speraggi, Beniamino Sidoti, Caterina Amadio, Caterina Gammaldi, Carlo Palumbo, Antonio Ferrara, Antonio Catalano, Fuad Aziz*

10 MAGGIO ore 9.00 – 13.00

Laboratori per insegnanti, educatori, genitori

ni")

Roma 11 maggio 2015

CIDI, piazza Sonnino 13

ore 15.00 – 19.00

Saluti *Luciana Zou* vicepresidente nazionale CIDI

EDUCAZIONE MATEMATICA

Coordina *Margherita D'Onofrio* segreteria nazionale CIDI

Questo metro non va bene, porto il metro di papà *Graziella Nascinben* (primaria)

La misura delle superficie, quali nodi? *Paola Bevilacqua* (sec. 1° grado)

Dentro l'angolo *Eleonora Fioravanti* (sec. 1° grado)

Angoli e superficie nelle prove Invalsi *Annamaria Campagna* (primo ciclo)

Pigreco e i radianti? Non li ho mai capiti! *Daniela Valenti* (secondaria 2° grado)

Una piccola divagazione a proposito di matematica e letteratura *Giuliano Spirito* (secondaria 2° grado)

Discussione

Bari 18 maggio 2015

CIDI, via Abbrescia 47

CURRICOLO E COMPETENZE - IL LABORATORIO DI LINGUA E GEOSTORIA

ore 15.00 - 16.30

Presiede *Rosalia Gambatesa* presidente CIDI di Bari

Affrontare le competenze *Vincenzo Velati* docente di storia dell'arte e dirigente scolastico

Il dialogo come strumento del laboratorio didattico *Valerio Bernardi* docente di storia e filosofia del Liceo Classico 'Q. Orazio Flacco' di Bari

ore 16.30 – 18.30

PRESENTAZIONE E DISCUSSIONE DI ESPERIENZE

L'accampamento romano e la città *Valentina Sepe, Nicola Fiore* (sec. 1° grado)

In viaggio per il mondo *Valentina Sepe, Nicola Fiore* (sec. 1° grado)

Il laboratorio della contemporaneità *Maria Corallo* (sec. 1° grado)

I Promessi Sposi: l'identikit e il personaggio *Rossanna Ingellis* (sec. 2° grado)

Le immagini nella lingua *Rosalia Gambatesa* (sec. 2° grado)

Pescara 6-26 maggio 2015

Aula Magna Itis "G. Marconi" Penne (PE)
CIDI di Pescara, Via Montanara 49

6 Maggio 2015

Aula Magna Itis "G. Marconi", C.so Martiri Pennesi, 6 Penne
ore 9.00- 13.00

AMBIENTI DI APPRENDIMENTO IN DIRITTO ED ECONOMIA

Coordina Mariella Ficocelli, presidente CIDI Pescara

Impresa etica *Antonio De Flaviis, Mariella Ficocelli, Adele Meale* (Istituto Marconi, Penne)

Break Event Point *Daniela Pagnini* (Istituto Acerbo, Pescara)

Laboratori sulla Costituzione *Mariella Ficocelli* (Istituto Marconi, Penne)

La Sostenibilità e l'Ambiente I vuoti legislativi dopo la Costituzione *Patrizia Rossi* (Istituto Marconi-Penne)

Le Evoluzioni delle Costituzioni nel Tempo *Antonio De Flaviis* (Istituto Marconi, Penne)

26 Maggio 2015

CIDI di Pescara, Montanara 49
ore 16.30-19.00

EDUCAZIONE LINGUISTICA

Coordina Mario Ambel, direttore della rivista *Insegnareonline*

Percorsi curricolari di lettoscrittura a confronto

ne discutono

Maria Luigia Amoroso, Marilena Nobis, Emanuela Zilli (sec. 2° grado)

Daniela Casaccia, Francesca Cristini, Angela Di Bono, Franca Fars, Wilma Fulgenzi, Lucia Iannucci
(sec. 1° grado)

Teresa Cristiano, Simona Santilli (primaria)

Palermo 12 maggio 2015

Ist. comprensivo statale Giovanni XXIII-Piazzì, via Mario Rutelli 50

ore 15.30 - 16.30

Presiede *Valentina Chinnici* presidente CIDI Palermo

Curricolo a scuola: il sapere dei saperi *Maurizio Muraglia* docente Liceo De Cosmi

ore 16.30 - 19.30

gruppi di lavoro

METODI E STRATEGIE NEL MONDO SCIENTIFICO

coordina *Silvio Vitellaro* CIDI Palermo

Il curricolo di matematica a partire dall'infanzia *Milena Corica* (matematica, infanzia)

Coding: esperienza possibile *Antonella Enea* (tecnologia, primaria)

La nostra terra: manuale d'uso *Rosalba Spotorno* (scienze, sec. 1° grado)

Sette domande sui divisori *Cesare Rao Cammei* (matematica, sec. 1° grado)

METODI E STRATEGIE NEL MONDO UMANISTICO

Coordina *Maria Rosa Turriti* CIDI Palermo

Diritti dei bambini e strategie di cooperative learning *Daniela Filippello* (lettere - primaria)

La valenza nel curricolo verticale *Agata Gueli - Anna Sorci* (lettere - primaria, sec. 1° grado)

Reinventare, reinventarsi. "I Promessi Sposi" tra letteratura, legalità e media education *Alessandro Greco* (lettere - sec. 2° grado)

Divergenze *Dora Cordone* (storia dell'arte - sec. 2° grado)

"Urbem Syracusas maximam esse Graecarum, pulcherrimam omnium saepe audistis" Avete sentito dire spesso che Siracusa è la più grande e la più bella di tutte le città greche. (Cicero, In Verrem II, IV, 117,1-8) *Costanza Angela* (latino - sec. 2° grado)

MEDIA EDUCATION

Coordina *Angela Daniela Sortino* CIDI Palermo

Radiodramma: lettura, scrittura, ascolto, emozioni, creatività... Un'esperienza in situazione multiproblematica *Roberta Egidi* (lettere - sec. 2° grado)

BYOD e dintorni...porta il tuo device a scuola *Andrea Fossati* (lettere - sec. 2° grado)

Competenze emotive e media education nella pratica didattica *Paola Macaluso* (lettere - sec. 2° grado)

"Se ... Allora ..." - Pratiche di coding e SEL tra mondi virtuali: una ipotesi di scuola tipo Blended

Fabrizio Bartoli (inglese - sec. 2° grado)

"Io... in 5 scatti" - Raccontarsi con il Digital storytelling *Angela Daniela Sortino* (latino e greco, sec. 2° grado)

LA CLASSE IN CITTÀ

Coordina *Rita La Tona* CIDI Palermo

Da "Reading on the road" a "LetturArte": percorsi di lettura per portare i libri dentro la vita *Margherita Schimmenti* (italiano, arte e immagine - sec. di 1° grado)

Un film per leggere di storia: le leggi razziali *Adriana Arcuri* (lettere - sec. 2° grado)

"Vivo un museo vivo" *Maria Concetta Sapienza, Santa Franco* (italiano, arte e immagine - primaria)

Il paesaggio tra realtà ed immaginazione *Caterina La Spisa* (italiano, arte, storia - sec. 1° grado)

Noi, fuori dalla classe *M. Gloria Cali* (storia-geografia - sec. 1° grado)

Udine 16 maggio 2015

Liceo Scientifico "G. Marinelli" viale Leonardo da Vinci 4

ore 14.30 – 15.00

Relazione introduttiva *Antonella Bruzzo* presidente CIDI Carnia

gruppi di lavoro

ore 15.00 – 17.00

EDUCAZIONE LINGUISTICA

Coordina *Antonella Bruzzo* presidente CIDI Carnia

Raccontiamo ... le emozioni. Un percorso per la scuola dell'infanzia *Anastasia Fabbro* (infanzia)

Bambini e cose - un binomio fantastico. Un'esperienza di tirocinio diretto tra materiali, gioco ed esplorazioni *Martina Monetti* (infanzia)

Giorn@listi e giorn@lini di classe *Giuliana Massaro* (primaria)

Strategie, prodotti e percorsi didattici per l'apprendimento di L2 *Patrizia Tomadini* (primaria)

Parlando con Anna. Spazi di speranza oltre l'orrore *Anita Pascottini* (sec. di 1° grado)

ore 17.30 - 18.30

EDUCAZIONE GEO-STORICA

Coordina *Antonella Bruzzo* presidente CIDI Carnia

A scuola di razzismo. I libri di testo e la didattica ai tempi del regime fascista *Francesca Turchetto* (sec. di 1° grado)

Fuori dal mondo, vicini a casa. Nei campi di internamento fascisti non ci sono camere a gas, ma si muore. Di fame *Flavia Valerio* (sec. di 2° grado)

ore 15.00 - 17.00

EDUCAZIONE MATEMATICA

Coordina *Doranna Di Vano* CIDI Carnia

Billo, Ballo, Bullo *Liliana Simonato* (infanzia)

Matematica giocata: esperienze ed attività con le carte da gioco *Marinella Feruglio* (infanzia)

Testo del problema, competenza generale *Michela Baluani* (primaria)

Giocare con ...la testa *Paolo Dall'Aglio* (sec. di 1° grado)

ore 17.00 – 18.30

EDUCAZIONE SCIENTIFICA

Coordina *Doranna Di Vano* CIDI Carnia

Un percorso sul territorio...passando fra competenze trasversali *Daniela Guadagno* (primaria)

Il giardino botanico letterario *Stefano Bulfone* (sec. di 1° grado)

Scienze e letteratura *Doranna Di Vano* (sec. di 1° grado)

Per partecipare inviare una e-mail:

CIDI Perugia cidi.perugia@gmail.com; CIDI Cosenza cidics@tin.it; CIDI Potenza cidipotenza@libero.it; cidipotenza@gmail.com; CIDI Roma cidiroma@cidiroma.it; CIDI Firenze cidifirenze@gmail.it; CIDI Pescara cidipescara@alice.it; CIDI Bari info@cidibari.net; CIDI Carnia bruzzo-antonia@libero.it

Per ulteriori informazioni: mail@cidi.it

Il CIDI è soggetto qualificato per l'aggiornamento e la formazione del personale della scuola (prot. n.1217 del 5 luglio 2005). Gli incontri si configurano come attività di formazione e aggiornamento e la partecipazione comporta il rilascio dell'attestato. Si garantisce la riservatezza dei dati personali ai sensi del DL 196/2003.

Nella sezione RICERCA DIDATTICA del sito del CIDI troverai tanti percorsi già sperimentati e validati

<http://www.CIDI.it/site/ricerca-didattica/ricerca-didattica>

www.CIDI.it