



centro iniziativa democratica insegnanti firenze

Seminario

COMPrensione, TESTUALITÀ E METACOGNIZIONE

8 settembre 2016

Ore 9.30-17.00



J. W. Waterhouse, *The Missal* Wikimedia Commons, Dominio pubblico

Il CIDI è soggetto qualificato per l'aggiornamento e la formazione del personale della scuola ed è inserito nell'elenco definitivo del MIUR (Decreto 05.07.2005, Prot. n. 1217).

Il seminario si configura come attività di formazione in servizio e dà diritto, ai sensi degli artt. 64 e 65 del C.C.N.L., a richiedere l'esonero dal servizio.

Sarà rilasciato attestato di partecipazione.

www.cidifirenze.it www.cidi.it

Per partecipare inviare una e-mail a cidifirenze@gmail.com

Liceo Scientifico Castelnuovo
Via della Colonna 10
Firenze

Ore 9.30-13.00

Saluti

Maria Giuseppina Delle Rose Dirigente Liceo Scientifico Castelnuovo, Firenze

Sara Mele Dirigente settore Istruzione e Formazione Regione Toscana

Presiede

Ivan Casaglia Liceo scientifico "G. Castelnuovo" Firenze

Interventi

Comprendere significa costruire. Le ragioni di Leonardo
Giuseppe Bagni Presidente CIDI nazionale

Comprensione e metacognizione: Capire la lingua che "parla di noi"
Maria Piscitelli Vicepresidente CIDI Firenze

Linguaggio, ragionamento, apprendimento in matematica
Margherita D'Onofrio Coordinatrice nazionale CIDI Gruppo Curricolo

Il ruolo della lingua italiana nella comprensione di fenomeni scientifici
Carlo Fiorentini Presidente CIDI Firenze



Laboratori

ore 14.00-17.00



LINGUA ITALIANA

Suoni, immagini, parole. Costruire e comprendere un messaggio

Rosetta Garboli, Michela Parri, Barbara Romani scuola dell'infanzia. Vinci

Problemi di comprensione... problemi di comunicazione

Alessandra Baldi, Letizia Carpini, Francesca Cinelli scuola primaria. Pisa, Barberino Mugello

Parole...parole.. Che rompicapo... Quanti significati da capire!

Ortenzia Liotti, Susanna Naldi, Teresa Ragucci scuola primaria. Scandicci

Testualità e comprensione. Proposte didattiche

Paola Bertini, Chiara Morozzi, Lucia Terreni scuola primaria .Empoli, Barberino Mugello, Vinci

I testi: oggetti da capire

Maria Piscitelli, Simona Sacchini scuola secondaria I e II grado. Firenze, Valdera

MATEMATICA

Vedere il mondo da un altro punti di vista, lo sguardo lungo della matematica nella scuola primaria

Monica Falleri, Elena Scubla, Sandra Taccetti scuola primaria. Lastra a Signa, Sesto Fiorentino

Problemi, attività, linguaggi per lo sviluppo delle competenze matematiche nella scuola secondaria di primo grado

Margherita D'Onofrio, Mariangela Larini scuola secondaria I e II grado. Roma, Firenze

La comprensione in matematica tra problemi e modelli – esperienze nella scuola superiore

Leonardo Barsantini, Ivan Casaglia, Lucia Pinzauti scuola secondaria II grado. Firenze, Pontassieve

SCIENZE

Dall'attività concreta alla comprensione dei fenomeni nella scuola dell'infanzia

Paola Conti, Barbara Scarpelli, Nadia Sozzi scuola dell'infanzia. San Gimignano, Barberino Mugello

Fare scienze tra narrazione e intersoggettività nella scuola primaria

Anna Dallai, Antonella Martinucci, Rossana Nencini scuola primaria. Scarperia, Barberino Mugello

Gli aspetti fondamentali dell'insegnamento scientifico nella scuola secondaria di primo grado

Daniela Basosi, Barbara Landi, Paola Papini scuola secondaria I grado. Firenze, Impruneta

Quali scelte epistemologiche, metodologiche e didattiche per un insegnamento significativo nella scuola secondaria superiore?

Eleonora Aquilini, Paola Falsini, Lucia Lachina, Antonio Testoni scuola secondaria II grado. Pisa, Sesto F.no, Firenze, Ferrara