



6° SEMINARIO NAZIONALE SUL CURRICOLO VERTICALE

Cosenza, Firenze, Perugia, Pescara, Potenza, Roma, Sala Consilina, Udine

Firenze, 8 maggio 2011
Scuola Città Pestalozzi, via delle Casine, 1

Ore 9.00 – 10.00

Presiede e introduce *Carlo Fiorentini* Presidente CIDI Firenze

Saluti *Stefano Dogliani* Dirigente Scuola Città Pestalozzi

Relazione

Il ruolo della Regione Toscana per una scuola di qualità per tutti *Stella Targetti* Vicepresidente Regione Toscana

Ore 10.00 - 13.00; 14.00 - 17.00

12 Gruppi di lavoro

EDUCAZIONE LINGUISTICA scuola dell'infanzia e primaria

Coordina *Maria Piscitelli* Vicepresidente CIDI Firenze

Soffi, suoni, significati e parole *Gloria Cenni, Maila Ciurli* (infanzia, Siena)

Negoziare significati in situazioni di ascolto *Angelita Bernini, Rosetta Gariboli* (infanzia, Vinci)

Il piacere di leggere *Rossella Dei, Nicoletta Nucci* (primaria, Empoli, Firenze)

Processi di lettura e comprensione del testo *Claudia Morganti, Giulia Pipolo* (primaria, Lucca)

L'atto creativo della scrittura *Gianna Campigli, Anna Castellacci* (primaria, Empoli)

"La grammatica è una canzone dolce" *Cristina Bianchi, Renata Pacini* (primaria, Pistoia, Lastra Signa)

Il silenzio dei punti *Nicoletta Ghiandelli, Nunzia Orlando* (primaria, Figline Valdarno)

Pratiche scritte in contesti autentici *Francesca Fattorini, Letizia Mori* (primaria, Siena)

Parlato dialogico e immaginario fantastico *Franca Anselmi, Cinzia Marzocchi* (primaria, Siena)

Relazione e bisogno di scrivere *Rossella Franchini, Gigliola Silvani* (primaria, Arezzo)

EDUCAZIONE LINGUISTICA scuola dell'infanzia e primaria

Coordina *Cristina Granucci* Segreteria CIDI Lucca

Il ruolo del corpo nel processo di costruzione delle conoscenze *Nadia Sozzi, Teresa Ragucci* (infanzia, Barberino Mugello, Scandicci)

"Colori e musica di un bel pensiero" ... poetico *Attilia Greppi, Silvia Cassinese* (primaria, Greve)

"Discutendo s'impara" *Maria Grazia Baragli, Donata Nesi, Manuela Ramella* (primaria, Firenze)

L'ascolto nella lezione del sogno *Chiara Morozzi, Cristina Granucci* (primaria, Barberino Mug, Lucca)

Scoprire il mondo della parola *Antonietta Baroni, Monica Diciotto* (primaria, Viareggio)

Scrivere e riscrivere *Letizia Carpinì, Anna Fattori* (primaria, Barberino Mugello)

L'immaginario grammaticale *Cristina Bigagli, Barbara Barontini* (primaria, Prato)

La classe laboratorio *Antonella Buchignani, Agnese Angeli* (primaria, Lucca)

C'è tempo e TEMPO, c'è modo e MODO per imparare il VERBO *Lucia Terreni, Emanuela Massaini, Lucia Orlandini* (primaria, Vinci)

Lettura, scrittura e didattiche inclusive *Patrizia Bonghi, Maria Grazia Lombardi* (primaria, Aulla)

EDUCAZIONE LINGUISTICA scuola secondaria

Coordina *Simona Sacchini* Presidente CIDI Valdera

Oltre l'ipnosi da schermo: dai cartoon al tg! *Alina Bartolini, Alessandra Tanini* (secondaria 1° grado Firenze, Impruneta)

Pensieri e parole *Paola Corrias* (secondaria 1° grado, Siena)

Ambienti di apprendimento? Percorso di ricerca-azione sulla comprensione del testo: le inferenze *Rosanna Ristori, Cinzia Mondini* (secondaria 1° grado, Scuola Città Pestalozzi)

L'italiano per vivere (o almeno sopravvivere) a scuola *Carlo Testi* (secondaria 1°, grado Firenze)

Libertà di parola: osservare, capire, immaginare la realtà. Un percorso di scrittura sul tema del carcere *Fiorella Menna* (secondaria 2°, grado Firenze)

Dialoghi, regole e divieti intorno a noi *Maria Cristina Butini, Massimo Caserta* (secondaria 2° grado, Figline Valdarno)

Lingua, linguaggi e messaggi televisivi *Renzo Vignini* (secondaria 2° grado, Firenze)

Dentro e ... fuori la TV! *Simona Sacchini* (secondaria 1° grado, Valdera)

EDUCAZIONE MATEMATICA scuola di base

Coordina *Antonio Moro* Università di Firenze

Dallo spazio vissuto allo spazio rappresentato (infanzia) *Barbara Scarpelli* (infanzia, Barberino M.Ilo)

Una storia in viaggio *Cristina Fattori, Lia Colzi* (primaria, Piana Pistoiese)

Valutare per comprendere, dalle Prove Invalsi alle competenze in matematica *Monica Falleri, Mariangela Larini* (primaria, Firenze)

Schierarsi, prego!...Percorso sulla moltiplicazione *Rossella Pampaloni, Sabrina Sarri* (primaria, Greve in Chianti)

Dalla nostra altezza all'altezza delle figure *Anna Dallai* (primaria, Scarperia, FI)

Dagli antichi problemi moderni *Elena Scubla* (primaria, Firenze)

I ponti di Königsberg: un percorso di topologia dalla prima alla quarta *Laura Lapucci, Luisa Grisi, Annamaria Filardi, Giovanna Pozzi* (primaria, Figline Valdarno)

Dividendo...si impara *Sandra Taccetti* (primaria, Lastra a Signa)

Ambienti di apprendimento e verticalità in matematica *Matteo Bianchini, Stefania Cotoneschi* (secondaria 1° grado, Scuola Città Pestalozzi)

Le illusioni ottiche geometriche. Quando i sensi ci ingannano ma la geometria no *Marta Del Rosso* (secondaria 1° grado, Montemurlo, Prato)

Il Figurando e il Problemando *Daniela Fossi* (secondaria 1° grado, Casalguidi, Pistoia)

Per una scuola delle esperienze: ripartiamo dai giochi *Stefania Massai* (secondaria 1° grado, Viareggio)

EDUCAZIONE MATEMATICA scuola secondaria 2° grado

Coordina *Brunetto Piochi* Università di Firenze

Esperienze didattiche con studenti dell'istituto professionale *Franca Abbazia* (Firenze)

Un laboratorio sulla teoria dei giochi *Barbara Bellaccini* (Firenze)

Dall'Aritmetica all'Algebra: una transizione cruciale *Maurizio Berni* (Pisa)

L'importanza delle indagini OCSE PISA per il rinnovamento dell'insegnamento della matematica *Ivan Casaglia* (Firenze)

Le competenze in matematica ed in elettronica *Lucia Pinzauti* (Pontassieve)

Il problema delle aree nel biennio *Carlo Romanelli* (Pisa)

Le praterie della matematica. Curare con la matematica *Giuseppina Spalla* (Firenze)

Il Progetto Innovare: proposte innovative sperimentate nel biennio di istituti professionali *Brunetto Piochi*

EDUCAZIONE SCIENTIFICA scuola dell'infanzia e primaria

Coordina *Rossana Nencini* segreteria CIDI Firenze

L'arancia: il succo dell'esperienza *Luana Tonini, Cristina Vespignani, Carla Goracci* (infanzia, Gavorrano, Grosseto)

Adottiamo un uovo *Lucia Beccari, Helena Fatarella, Luana Manini* (infanzia, Gavorrano, Grosseto)

Osservare la terra: un materiale semplice per sviluppare abilità complesse *Stefania Valentini* (infanzia, San Gimignano)

Gli animali nostri amici *Maura Tatti, Patrizia Venturi, Francesca Rapisarda* (primaria, Prato)

L'acqua in tutti i sensi *Stefania Bartalucci, Sonia Guastini* (primaria, Pistoia)

Impariamo a conoscere alcune specie animali *Alfreda Nevicati, Marzia Benedetti* (primaria, Lucca)

Quanti animali! Mettiamo ordine *Laura Cencetti, Sandra Giachi, Annamaria Pieraccioni* (primaria, Pontassieve)

Orientarsi col sole nel tempo e nello spazio *Cesare Lorella, Iacopini Claudia* (primaria, Vinci)

Ragionando sul volume e peso di sei piccole barrette di metallo *Antonella Martinucci, Rossana Nencini* (primaria, Barberino M.Ilo)

EDUCAZIONE SCIENTIFICA E TECNOLOGICA scuola secondaria 1° grado

Coordina *Daniela Basosi* segreteria CIDI Firenze

Macchinine e biglie. In viaggio con la fisica *Chiara Cateni, Graziella Corigliano* (S.Gimignano)

Studiare l'acqua: proprietà e trasformazioni *Annalisa Bravi* (Galliciano, LU)

Oggetti e complessità: frammenti di esperienze didattiche *Fiorenzo Gori* (Pistoia)

Eppur si muove... Diario di un percorso didattico sugli aspetti dinamici della Terra *Fabio Olmi, Daniela Sorgente* (Firenze)

Dai Minerali alle Rocce *Paola Papini* (Impruneta, FI)

Processi di formazione delle Rocce *Barbara Landi* (Impruneta, FI)

Come insegnare Biologia nella scuola media utilizzando il metodo laboratoriale *Paola Savini* (Pisa)

Introduzione all'alimentazione *Daniela Basosi* (Firenze)

EDUCAZIONE SCIENTIFICA e TECNOLOGICA scuola secondaria 2° grado

Coordina *Giuseppe Bagni* segreteria CIDI Firenze

Una proposta di chimica nel biennio basata sulla didattica laboratoriale e sulla narrazione della scienza *Eleonora Aquilini* (Pisa)

Il suolo e la complessità *Claudia Polverini* (Firenze)

Un'esperienza di progettazione di un semaforo *Leonardo Barsantini* (Pontassieve, FI)

L'impianto elettrico dell'appartamento *Claudio Cianti* (Firenze)

Osservazione, interpretazione, costruzione di concetti ...: esempi da alcuni percorsi sperimentati *Paola Falsini* (Sesto Fiorentino)

Aspetti della biodiversità e dell'unicità dei viventi: la riproduzione *Lucia Lachina* (Firenze)

Le forze e l'equilibrio statico *Chiara Moretti* (Brescia)

Un percorso in verticale sulle forze *Mariella Chiavacci, Enrica Mola, Tania Pascucci* (Livorno)

Lavoisier e la chimica delle "arie" *Antonio Testoni* (Ferrara)

EDUCAZIONE GEO-STORICA

Coordina *Sandra Chesi* segreteria CIDI Firenze

Andare alla fattoria *Cristina Ciappelli* (infanzia, San Piero a Sieve)

Giochi e giocattoli per costruire la storia. Percorso didattico per la classe II primaria *Elide Cialente* (San Gimignano)

Quattro generazioni: le trasformazioni del quartiere di S.Anna a Lucca *Manuela Genovesi* (primaria, Lucca)

Memoria, narrazione, ricerca: una storia infinita *Carla Bergonzini* (primaria, Prato)

Come ti ricostruisco la storia. Un cammino in evoluzione *Giulia Losi* (primaria, Prato)

L'impronta di Firenze romana *Valentina Giovanni, Graziano Giachi* (primaria, Scuola Città Pestalozzi)

Storia per principianti *Anna Lucheroni* (primaria, Scuola Città Pestalozzi)

Scambiarsi la didattica, un curriculum di geo-storia di scuola "elementare" *Annalisa Marchi* (Val Bisenzio)

Un percorso di Unità: dall'abolizione della pena di morte alla Costituzione *Daniela Barnardini, Luigi Puccini* (secondaria 2° grado, Pontedera)

Il laboratorio degli insegnanti: costruzione di materiale strutturato *Sandra Chesi* (primaria, Vinci)

ARTE E IMMAGINE

Coordina *Marzia Bucalossi* CIDI Firenze

Dalla forma al segno grafico. Percorso didattico per i bambini di 5 anni della Scuola dell'Infanzia *Paola Conti* (San Gimignano)

"Dalla casa delle meraviglie" ... Percorsi espressivi grafico-pittorici nella scuola dell'infanzia *Loredana Randi, Miria Ottanelli* (Impruneta)

Colori e segni del paesaggio naturale. Percorso didattico per i bambini della IV Primaria *Genny Menichetti* (San Gimignano)

Progettazione del curriculum di Arte e Immagine nella scuola dell'infanzia e primaria *Barbara Barontini* (Prato)

Due percorsi di continuità tra scuola d'infanzia e primaria *Claudia Poli* (Prato)

"La luce è colore": sperimentazione verticale scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado *Franca Santini e Patrizia Canu* (Prato)

Forma, proporzione e colore. Interdisciplinarietà in laboratorio di arte e immagine *Alessandra Crescioli* (secondaria 2° grado, Firenze)

Percorsi curriculari di arte e immagine incentrati sulla progressività degli apprendimenti *Marzia Bucalossi* (infanzia, Strada in Chianti)

FILOSOFIA/SCIENZE UMANE E SOCIALI

Coordina *Paolo Citran* segreteria CIDI Tolmezzo

Dalla conoscenza alla competenza filosofica: l'esperienza didattica delle Dispute filosofiche come modello di formazione al pensiero critico, al dibattito e all'argomentazione" *Claudia Bacci* (secondaria 2° grado, Aulla)

Apprendisti filosofi: un progetto di condivisione *Gianluca Caputo* (secondaria 2° grado, Viareggio)

Filosofia e città *Marco Mannucci* (secondaria 2° grado, Pontedera)

Filosofia per bambini. Un percorso per imparare a pensare *Patrizia Mori* (primaria, Firenze)

La prima rivoluzione scientifica: tra storia e filosofia della scienza *Marco Salucci* (secondaria 2° grado, Firenze)

Il mito delle caverne: un percorso didattico *Alberta Toschi* (secondaria 2° grado, Lucca)

Universalismo dei diritti dell'uomo e pluralismo delle culture, delle etiche e dei diritti positivi nello spazio e nel tempo *Paolo Citran* (secondaria 2° grado, Tolmezzo)

LINGUE E CULTURE CLASSICHE

Coordina *Giuseppe Baldassarre* segreteria CIDI Prato

Permanenza delle lingue classiche: prefissi e prefissoidi, suffissi e suffissoidi *Grazia Giovannoni* (secondaria 1° grado, Firenze)

Una 'storia vera': scene di fantascienza dalla scuola dell'infanzia al biennio delle superiori *Grazia Giovannoni* (Firenze)

Grecità e Risorgimento: spunti per approfondimenti disciplinari *Franca Bellucci* (secondaria 2° grado, Empoli)

Aspetti didattici del latino nelle classi prime del liceo scientifico attuale *Daniela Desideri* (Empoli)

Antigone in carcere: un'esperienza didattica *Vera Donati* (secondaria 2° grado, Empoli)

Presentazione di esperienze didattiche e riflessioni *Docenti del Liceo 'Vittoria Colonna' di Arezzo*

Aspetti didattici del latino nelle classi prime del liceo linguistico attuale *Giuseppe Baldassarre* (Prato)

**Roma, 2 e 10 maggio 2011
piazza Sonnino, 13**

2 maggio ore 15.00 - 19.00

EDUCAZIONE MATEMATICA

Introduce e coordina *Margherita D'Onofrio* segreteria nazionale Cidi

Le frazioni: dal numero alla misura *Graziella Nascibeni* (primaria, Roma)

Dai naturali ai razionali: un difficile passaggio *Annamaria Campagna e Luca Dragone* (secondaria 1° grado, Roma)

L'influenza delle prove INVALSI nel curriculum di matematica *Giovanna Mayer* (Roma)

Il pensiero proporzionale (media) *Sara Zaccardelli* (secondaria 1° grado, Roma)

La classificazione dei quadrilateri (media) *Luca Fioretti* (secondaria 1° grado, Roma)

Punti di discontinuità e continuità nel curriculum verticale di matematica. Perché gli insegnanti dei diversi gradi scolastici spesso non si capiscono? *Eleonora Fioravanti e Walter Maraschini* (Roma)

Un percorso di statistica nel biennio *Liliana Dario e Giovanna De Luca* (Roma)

10 maggio ore 15.00 - 19.00

EDUCAZIONE LINGUISTICA Italiano L2, lingua di comunicazione e formazione"

Coordina *Fabiana Fabiani* Cidi di Roma

Introduce *Anna Maria Curci*, Lend di Roma

Relazione

In parole semplici. La riscrittura funzionale dei testi nella classe plurilingue, *Chiara Amoroso* dottore di ricerca in Linguistica italiana

Lavori di gruppo

Perugia, 3 maggio 2011
S.S.1° "Carducci - Purgotti", Via Fonti Coperte, 40

Ore 15.00 -16.00

Introduce *Alba Cavicchi* Presidente Cidi di Perugia

La pluralità docente nella stagione del maestro unico: quali spazi per l'autonomia delle scuole? *Giancarlo Cerini* Dirigente tecnico USR Emilia Romagna

Ore 16.00 – 18.00

Gruppi di lavoro

IL CURRICOLO VERTICALE PER L'INTEGRAZIONE

Coordina *Gabriele Goretti* Direttivo provinciale CIDI Perugia

Presentazioni di protocolli di accoglienza e di integrazione didattica

nella scuola primaria *Daniela Bastia* (Perugia)

nella scuola secondaria di 1° grado *Paola Di Gregorio* (Perugia)

nella scuola secondaria di 2° grado *Micaele Brunelli* (Perugia)

IL DIARIO DI BORDO DEL "MAESTRO UNICO Scuola primaria

Coordina *Carmen Finamore* Università degli Studi di Perugia

Il Curricolo disciplinare nella stagione del maestro unico *Francesca Terreni* (Perugia)

Il punto di vista dei tirocinanti di Scienze della Formazione Primaria *Tirocinanti*

Sc.Form.Primaria

Perdite significative e compensazioni esterne *Tirocinanti Sc.Form.Primaria* (Università Perugia)

IL CURRICOLO DI SCIENZE

Coordina *Anna Locchi* Direttivo CIDI Perugia

Intervento di *Carlo Fiorentini* presidente Cidi Firenze

Il giardino della scuola mi permette di osservare le chioccioline *Nicoletta Pacioselli* (infanzia, Perugia)

La semina e la germinazione in serra *Rosa De Florio* (primaria, Perugia)

Dall'orto alla tavola: la trasformazione dei prodotti coltivati *Anna Brundu* (primaria, Perugia)

Il ciclo della catena alimentare *Roberta Pigliapoco* (primaria, Perugia)

Il ciclo vitale del baco da seta *Concetta Cannizzaro* (primaria, Perugia)

Piano ISS: la formazione a cascata applicata alle scienze sperimentali" *Elisa Pietropaoli* (secondaria 1°grado, Perugia)

La chimica applicata alla quotidianità: il pane e il vino *Cristina Gatti* (secondaria 2° grado, Perugia)

CANONE PER LA LETTERATURA EUROPEA Scuola secondaria di II grado

Coordina *Patrizia Sargentini* CIDI Perugia

L'assurdità della guerra (Italiano, Inglese, Francese; Spagnolo) *Patrizia Sargentini* (Perugia)

La fiaba (Inglese, Francese) *Cristina Baldoni e Silvia Marcucci* (Perugia)

Il sogno (Italiano, Francese) *Patrizia Sargentini e Luciana Spera* (Perugia)

La scoperta dell' "altro": il contributo dell'Illuminismo e del romanzo settecentesco (Italiano/Storia, Inglese) *Filomena Ferrigno* (Perugia)

Ore 18.00

Conclusioni e nuove proposte per l'anno successivo

Mendicino (Cosenza), 4-5-6 maggio 2011 **Istituto Comprensivo di Mendicino, Via Ottavio Greco**

4 maggio ore 15.30 - 19.30

Il curricolo verticale: questioni aperte, *Assunta Morrone* Presidente Cidi Cosenza

Problemi di comprensione e curricolo di lettura: quale valutazione *Caterina Gammaldi* Segreteria nazionale Cidi
Dibattito

5 maggio ore 15.30 -19.30

EDUCAZIONE LINGUISTICA La lettura e la scrittura nel curricolo verticale

Introduce e coordina *Assunta Morrone*

Leggere prima di leggere *Maria Raffaella Pagliusi* (infanzia, Cosenza)

Leggere l'ambiente *Antonella Peluso* (primaria, Mendicino)

Interrogliamo i testi: attività di "comprensione" *Caterina Gammaldi* (secondaria 2° grado, Cosenza)

Il laboratorio in classe: esperienze di "lettura" creativa *Anna Chiara Monardo* (secondaria 1° grado, Paola)

Scrivere, scrivere, scrivere... *Assunta Morrone* (primaria, Mendicino)

Esperienze di scrittura creativa *Anna Liporace* (primaria, San Fili)

Le scienze nell'ora di italiano *Marilena Fera* (secondaria 2° grado, Acri)

Dibattito

9 maggio 2011 ore 15,30 -19.30

EDUCAZIONE LINGUISTICA e linguaggi delle discipline

Introduce e coordina *Caterina Gammaldi*

L1 – L2 Scuola Primaria *Letizia Anile* (Mendicino)

L1 – L2 Scuola Superiore *Mariella Gallo* (secondaria 2° grado, San Marco Argentano)

La lingua e la matematica *Rosa Ferraro* (secondaria 2° grado, Cosenza)

La storia *Marilena Fera* (secondaria 2° grado, Acri)

Dibattito

Udine, 7 maggio 2011 **S.M.S. "A. Manzoni", piazza Garibaldi, 2**

Ore 15.00 – 17.00

EDUCAZIONE MATEMATICA

Coordina

La matematica nella quotidianità (infanzia) *Romina Copetti*

Ricostruzione di oggetti archeologici per imparare la matematica (primaria) *Manuela Massarutti*

Avvio alla formalizzazione algebrica tramite il gioco (media) *Doranna Divano*

Le radici del calcolo (superiore) *Diana Bitto*

EDUCAZIONE GEO-STORICA

Coordina

Tempo che passa , strumenti e storie (infanzia) *Antonella Bruzzo*

Storia di Gemona (primaria) *Bianca Marini*

Diritti umani nella storia (primaria) *Patrizia Tomadini*

Fare storia con le fonti: matrimoni in Carnia (media) *Marilena Dalonzo*

Fare storia in biblioteca (media) *Marilena Zaccomer*

Ore 17.00 – 19.00

EDUCAZIONE LINGUISTICA

Coordina

Un ponte di musica (infanzia) *Beatrice Fachin*

Da un'immagine, da una parola... nascono storie (infanzia) *Antonella Bruzzo*

La casetta dei rimattoni (primaria) *Erica Stroili*

Leggende Bianca (primaria) *Marini*

Mi metto in gioco con la fiaba (media) *Francesca Turchetto*

EDUCAZIONE SCIENTIFICA

Coordina

Storia di semi (infanzia) *Paola Londero*

Attiviamo i 5 sensi (primaria) *Irma Londero*

La costruzione dell'ecosistema stagno (media) *M.Rosaria Calvelli*

Pescara, 8 maggio 2011
Scuola Media Tinozzi Pascoli, via Torino 19

Ore 10.00 – 10.30

Intervento di apertura: Fare scuola con i curricoli

Daniela Casaccia Presidente CIDI Pescara

Ore 10.30 - 13.00; 14.00 - 16.00

Gruppi di lavoro

EDUCAZIONE LINGUISTICA

Coordina *Marina Orazi* CIDI Pescara

Feste e festività *Marina Orazi* (superiore 1° grado, Pescara)

Apprendimento e comunicazione *Rosanna Buono* (superiore 1° grado, Pescara)

Quotidianolegendo *Rosanna Merciaro* (superiore 2° grado, Pescara)

L'utilizzo della LIM nell'insegnamento dell'italiano nel biennio dell'obbligo (*Silvia Di Paolo* (superiore 2° grado, Pescara)

EDUCAZIONE GEO-STORICA

Coordina *Angela Caruso* Segreteria CIDI Pescara

È possibile fare storia cooperando? *Mariateresa Cristiano* (primaria, Pescara)

Laboratorio di Archeologia sperimentale *Daniela Campitelli* (superiore 1° grado, Pescara)

Il Medio Evo del XXI secolo *Angela Di Bono* (superiore 1° grado, Pescara)

Costituzione e Paesaggio: un percorso di cittadinanza geostorica *Angela Caruso* (superiore 1° grado, Pescara)

Terre da scoprire: i Balcani *Marilena Nobis* (superiore 2° grado, Pescara)

L'inclusione religiosa al tempo dei romani dal progetto COMENIUS "Radici comuni, futuro comune" *Mirella Berardocco, Laura Intilangelo, Paola Mancini* (superiore 2° grado, Pescara)

Le rivoluzioni del capitalismo *Lucio Scenna* (superiore 2° grado, Pescara)

Il novecento tra storia locale e storia di genere *Sara Follacchio* (superiore 2° grado, Pescara)

Parteciperà all'incontro Antonio Brusa (Università di Bari)

DIRITTO ED ECONOMIA scuola superiore 2° grado

Coordina *Rosamaria Maggio* vicepresidente nazionale Cidi

Insegnamento della Costituzione *Mariella Ficocelli, Rosamaria Maggio* (Pescara, Cagliari)

Trasversalità della lingua e discipline giuridiche ed economiche *Rosamaria Maggio* (Cagliari)

L'integrazione delle discipline: categorie, metodi e strumenti dell'analisi economica del diritto *Giuseppe Bacelli* (Pescara)

Economia politica, matematica e tecnologie *Domenico Vernarelli* (Pescara)

Ore 16.00

Conclusioni: *Rosamaria Maggio* Vicepresidente Nazionale CIDI

Potenza, 11 maggio 2011
Aula magna, I.C. "Potenza settimo", Rione Lucania

ore 16.30 – 19.30

Introduce e coordina *Daniela de Scisciolo* Presidente Cidi Potenza

EDUCAZIONE LINGUISTICA scuola primaria

L'autobiografia e la fiaba *Caterina Genovese* (Potenza Settimo, PZ)

I dialoghi autentici *M.Lucia Sileo* (Avigliano Scalo, PZ)

La posta del cuore *Rosaria Bifulco* (Potenza Settimo, PZ)

EDUCAZIONE SCIENTIFICA scuola primaria

FruttaSi *Carmela Tramutola* (Avigliano Scalo, PZ)

Oggetti e materiali *Donatina Mecca* (Avigliano Scalo, PZ)

Liquidi e solidi *Francesca Borgia* (Potenza)

EDUCAZIONE STORICA scuola primaria

Piccoli detective alla scoperta delle civiltà dei fiumi e dei mari *Rosa Massaro* (Potenza)

Sala Consilina, 23 maggio 2011
Scuola Primaria, 1° Circolo Didattico, via G. Matteotti, 86

ore 17.00 – 19.30

EDUCAZIONE SCIENTIFICA

Coordina *Olga Manolio* Cidi Sala Consilina

Un percorso sugli animali nella scuola dell'infanzia *Lina Gasaro* (Sala Consilina)

Un percorso sulle proprietà degli oggetti in classe prima *Olga Manolio* (primaria, Sala Consilina)

Un percorso sui metalli in classe seconda *Francesca Fasanella* (primaria, Monte San Giacomo)

Le soluzioni: un percorso per la classe terza *Michela Tafuri* (primaria, Sala Consilina)

I semi e la germinazione: un percorso per le classi IV *Maria Adinolfi* (primaria, Sala Consilina)

LINGUE E CULTURE CLASSICHE

L'evoluzione del genere epico dall'epos classico a quello di Ariosto: metamorfosi della figura dell'eroe e della visione del mondo attraverso confronti lessicali e tematici *Mariella Pica* (secondaria 2° grado, Sala Consilina)

Per partecipare inviare una e-mail

Cosenza (cidics@tin.it), Firenze (cidifirenze@virgilio.it), Perugia (cidi.perugia@gmail.com), Pescara (cidipescara@alice.it), Potenza (cidipotenza@libero.it) Roma (cidiroma@cidiroma.it), Sala Consilina (cidisalaconsilina@gmail.com), Udine (bruzzo-antonia@libero.it)
indicando nome, cognome, città, e-mail, telefono e il gruppo scelto.

Ai sensi del D.lgs n. 196/2003 il Cidi garantisce la riservatezza dei dati personali. A richiesta verrà rilasciato attestato di partecipazione.

Per ulteriori informazioni: mail@cidi.it